

# Herzlich Willkommen



# Ausstattung unserer Schüler:innen mit iPads



Was umfasst die Ausstattung?

Wie ist der Ablauf?

Welche Regeln gelten für die Nutzung?

Was sind unsere Grundsätze?

Welche Apps werden genutzt?

Wie werden die iPads kontrolliert?

Welche Unterstützung gibt es?

# Was umfasst die Ausstattung?



Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein eigenes iPad mit Tastatur, Stift und Hülle.



- Dieses Arbeitsgerät ist personalisiert und enthält neben vielen Lernapps Zugang zu moodle, Untis, Teams und Microsoft365 und den Apple-Apps (Pages, Keynote, Freeform, Garage Band, Sprachaufnahme etc).
- Die iPads müssen daher nicht persönlich gekennzeichnet werden.



- Die iPads sind versichert und werden bei Beschädigung kurzfristig ersetzt. Dies gilt nicht bei mutwilliger Beschädigung.

# Wie ist der Ablauf?



1.

Die iPad-Nutzungsordnung/Leihverträge werden ausgegeben und müssen unterschrieben zurück gegeben werden.

2.

- Am Einführungstag werden die iPads mit Stift und Hülle verteilt.
- Es gibt eine Grundeinführung in die Nutzung der iPads durch die Klassenlehrer:innen.

3.

Die weitere Einführung der Apps und Anwendungen erfolgt schrittweise.

# Welche Regeln gelten: die Nutzungsordnung



Das iPad wird aufgeladen und inkl. Zubehör mitgebracht. Es werden keine privaten Endgeräte genutzt.



Zu Beginn der Stunde liegt das iPad geschlossen im Rucksack oder auf dem Tisch.



Das iPad wird nur auf Anweisung der Lehrkraft benutzt und danach wieder geschlossen. Die Lehrkraft steuert das iPad über eine App.



Das iPad ist stets auf lautlos gestellt und für Höraufgaben werden Kopfhörer verwendet.



Es werden nur die Apps und Internetseiten genutzt, die die Lehrkraft vorgibt.



Nicht-schulische Apps dürfen nicht verwendet werden.



Die Nutzung der iPads in den Pausen ist für die Sek. I verboten. Sie bleiben geschlossen im Rucksack.



Fotos, Videos und Tonaufnahmen werden nur auf Anweisung der Lehrkraft und mit Erlaubnis der Betroffenen erstellt.

# Was sind unsere Grundsätze?



Sinnvoller Einsatz als ein Mittel der Unterrichtsgestaltung

Digitales Heft erst ab Klasse 9

E-Book-Schulbücher nur als Ergänzung zur analogen Version

Systematische Einführung festgelegter Apps

Klare Regeln und Konsequenzen für die Schüler:innen

Kontrolle der iPads durch die Lehrkraft

# Welche Apps werden genutzt?



Kl. 5



Kl. 6



Kl. 7



Kl. 8



Es gibt festgelegte, fächerübergreifende und fachspezifische Apps und Anwendungen, die in verschiedenen Klassenstufen und Fächern verbindlich eingeführt werden. Zu jeder fächerübergreifenden App bekommen die Schüler:innen ein Handout.

# Wie werden die iPads kontrolliert?



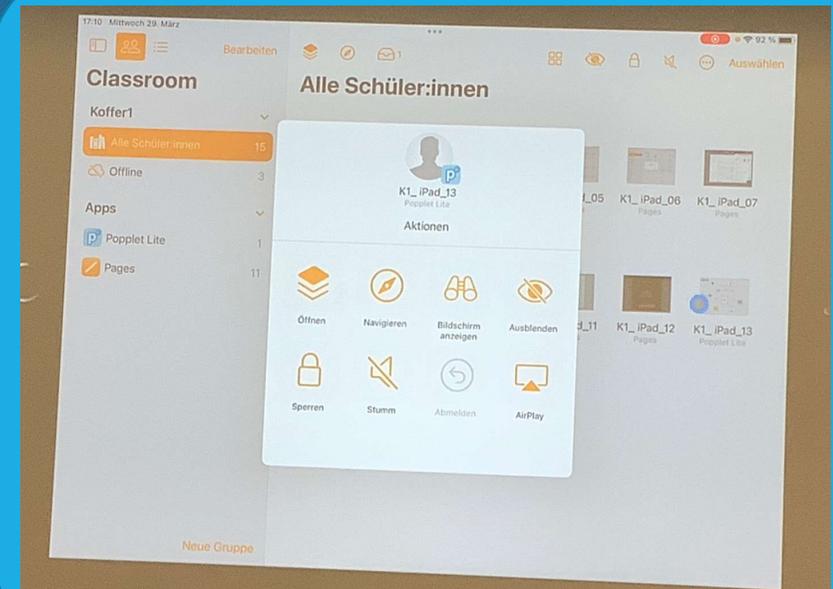
Die iPads werden über eine App so eingestellt, dass sie über einen Schulmodus (im schulischen WLAN) und einen Heimmodus verfügen. Für den Heimmodus werden zunächst nur wenige Apps freigeschaltet.



# Wie werden die iPads kontrolliert?



Die iPads werden während der Nutzung im Unterricht durch die Lehrkraft mithilfe der Apps Relution Teacher und Classroom betreut. Damit kann die Lehrkraft die Aktivitäten am Bildschirm verfolgen und bei Bedarf den Bildschirm sperren, das WLAN ausschalten oder andere Einstellungen vornehmen, um den Lernprozess zu unterstützen.



# Welche Unterstützung gibt es?



## Unterstützung für Schüler:innen

Ein-  
führung

Wöchentliche  
iPad-Sprechstunde

Handouts  
für Apps

## Unterstützung für Eltern

FAQ auf  
der  
Website

Hilf-  
reiche  
Links

Nutzungs-  
ordnung

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



18.11.2024