



**HERZLICH WILLKOMMEN  
zum KLASSENPFLEGSCHAFTSABEND  
der 8. Klassen**



## **Wichtige Informationen Jahrgangsstufe 8**

- **Potenzialanalyse**
- **Berufsfelderkundung**
- **Lernstand 8 (Vera 8)**
- **Versetzung**



Einstieg in die  
Studien- und Berufsorientierung  
ab Klasse 8 an  
allen weiterführenden Schulen  
in NRW

Landesinitiative KAoA



**Kein Abschluss ohne Anschluss**

# Rahmenbedingungen der Potenzialanalyse:

Startschuss zum Thema Berufs- und Studienorientierung

Durchführung:

an einem außerschulischen Lernort an einem Tag  
von ca. 8-13 Uhr (inkl. Mittagspause)

Für das CFvWG befindet sich das Testzentrum in  
**Düsseldorf** und wird durchgeführt von der  
**DAA** (Deutsche Angestellten-Akademie GmbH)

Lierenfelder Str. 51, 40231 Düsseldorf

## Was wird bei der Potenzialanalyse gemacht?

Berufsfeldfinder (BFF) – EDV-  
gestützter Berufsorientierungstest

Biografieorientiertes Interview

Lösen von 13  
handlungsorientierten Aufgaben

Reflexion – Feedback

Ein geschulter Beobachter pro 4  
Schüler\*innen.

## Was wird mit den Ergebnissen gemacht?



Die Ergebnisse werden in einem ca. 30-minütigen Reflexionsgespräch mit den Erziehungsberechtigten bei uns in der Schule besprochen



Ergebnisse der Potenzialanalyse sollen als Grundlage für die Planung anschließender Maßnahmen (Berufsfelderkundung, Praktikum etc.) dienen.

# Potenzialanalyse



## TERMINE im JAHR 2024

Di, 01.10.24: Klasse 8a

Mi, 02.10.24: Klasse 8c

Fr, 04.10.24: Klasse 8b

## AUSWERTUNGSGESPRÄCHE

Mi, 09.10.24

Do, 10.10.24

Fr, 11.10.24

Termine werden vergeben, können klassenintern eigeninitiativ ggf. getauscht werden; bitte Klassenlehrer informieren!



# Was geschieht nach der Potenzialanalyse?



## Das persönliche Auswertungsgespräch:

Die individuellen Gespräche finden bei uns in der Schule mit Eltern und Kind statt und dauern ca. 20-30 Minuten

- Abgleich von Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung in den handlungsorientierten Aufgaben
- Keine Berufsberatung, sondern gemeinsame Reflexion
- Planung der nächsten Schritte in der beruflichen Orientierung

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule-Beruf in **NRW**.

# Der Berufswahlpass

- Portfolioinstrument, in welchem sämtliche Unterlagen zur Beruflichen Orientierung (BO) gesammelt werden
- begleitet die Schülerinnen und Schüler bis zur Q2
- wird den Kindern am Tag der Potenzialanalyse ausgehändigt
- verbleibt im Besitz der Schülerinnen und Schüler

**BERUFSWAHLPASS**  **NRW**  
meine Stärken *meine Wege* *meine Ziele*

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule-Beruf in **NRW**

# Klasse 8

## 2. Halbjahr

# Berufsfelderkundung (BFE)

# Berufsfelderkundung (BFE)

## Was heißt „Berufsfelder erkunden“?

Schüler\*innen gewinnen Einblicke in die Berufswelt, indem sie sich exemplarisch in mehreren Berufsfeldern orientieren, d.h. sie erkunden an

- insgesamt **drei Tagen** im Laufe der nächsten Halbjahre
- **drei unterschiedliche Berufsfelder.**

Dabei lernen sie Arbeitsabläufe sowie verschiedene berufliche Tätigkeiten praxisnah vorrangig in Betrieben kennen.

# Berufsfelderkundung

## Wozu dient die Berufsfelderkundung?

- Sie liefert den Jugendlichen Impulse, realistische Vorstellungen über die Berufswelt und die eigenen Fähigkeiten und Interessen zu entwickeln.
- Sie knüpft idealerweise an die Erkenntnisse aus der **Potenzialanalyse** an und hilft den Jugendlichen, sich bewusst für ein Berufsfeld im **zweiwöchigen Schülerbetriebspraktikum** (in der Klasse 10) zu entscheiden.



# Berufsfelderkundung

## Zeitplanung 2025-2026

- Erster BFE-Tag: Di, 08.04.2025
- Zweiter BFE-Tag: Elternsprechtage  
im Nov 2025
- Dritter BFE-Tag: Girls' Day/Boys' Day  
April 2026



# Berufsfelderkundung

Erster BFE-Tag: Di, 08.04.2025:

- Die S\*S suchen sich selbstständig einen Eintagespraktikumsplatz.
- Dazu kann ein Platz auch über die Buchungsplattform „Impiris“ (Mettmann) für den gebucht werden;
- Buchungsphase über „Impiris“ *im Zeitraum von 27. Februar bis 28. März 2025*  
→ [www.kreis-mettmann.bfe-nrw.de](http://www.kreis-mettmann.bfe-nrw.de)



# Lernstand 8

# VERA8

## Ziel und Inhalte

Mit **Lernstandserhebungen (LSE)** soll festgestellt werden, über welche Kompetenzen die Schüler zum Testzeitpunkt in den getesteten Fächern verfügen. Die Ergebnisse können von den Schulen mit den Vorgaben der Kernlehrpläne verglichen werden und leisten damit einen Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und zur Förderung. Eine Einführung in die Ziele von LSE gibt eine **Broschüre** des MSW.



## Teilnahme

Die Teilnahme ist für **alle** Schülerinnen und Schüler der achten Klassen **verpflichtend**.

## Welchen Einfluss hat das Ergebnis der Lernstandserhebung auf die Notengebung?

LSE sind ein Diagnoseinstrument und werden **nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet** (§ 48 Absatz 2 Satz 3

SchulG i.V. mit RdErl. des MSW; BASS 12-32 Nr. 4).

# Lernstand 8 **VERA8**

## **Durchführungszeitraum** **der Lernstandserhebungen** **25.02.-20.03.2025**

*(wie im Terminkalender unserer Schule zu finden)*

- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Mathematik**

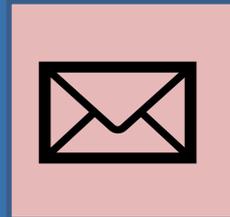
# Kommunikation



Kontakt



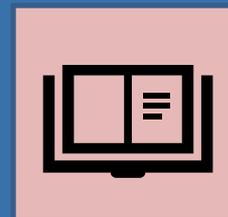
WebUntis



Mail



Fon



Schulplaner

(5-8)



Teams

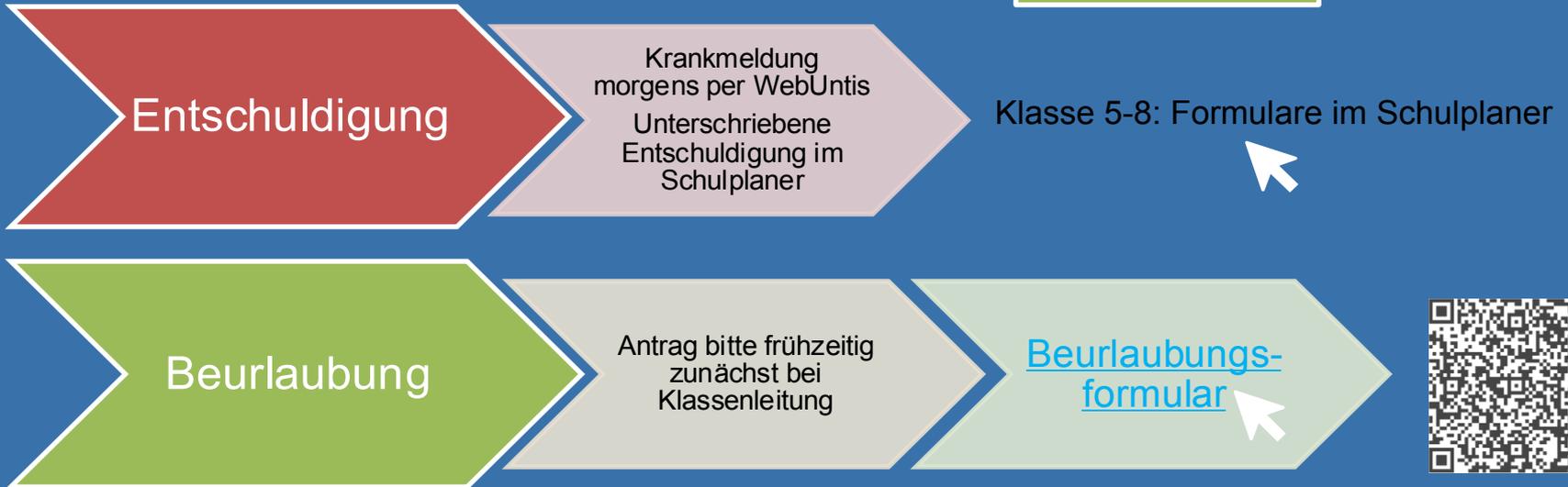
(nur für Schüler:innen)

24-08

# Kommunikation



Entschuldigungs-  
verfahren



Siehe auch Schulplaner

# Versetzung



In Klasse 9 und 10 müssen keine Mahnungen verschickt werden, da hier Abschlüsse erteilt werden und somit alle Noten zählen.

Am Ende von Klasse 8 ist laut Gesetz letztmalig ein Schulformwechsel in der Sekundarstufe I möglich.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Jetzt geht es in den Klassenräumen weiter.

8a: R 208

8b: R 209

8c: R 257

