

*Informationen zu den
Differenzierungs-*

-kursen

im Jahrgang 9/10

Herzlich

Willkommen



Vielfalt

Leben

Lernen

Differenzierungskurse in den Jahrgangsstufen 9 und 10



CARL
FRIEDRICH
VON
WEIZSÄCKER-
GYMNASIUM



Wahlpflichtbereich II

- Französisch
- Informatik
- Kultur
- Europa
- Mensch, Natur & Umwelt

Aufgaben und Ziele des Unterrichts



- ***Schwerpunktsetzung***, die den *eigenen Neigungen* und *Interessen* entspricht
- ***Erfahrungen sammeln*** im Hinblick auf die Sekundarstufe II
- Erweiterung der ***Methodenvielfalt***
- ***Fächerübergreifendes*** Arbeiten

- Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt **außerhalb des Klassenverbandes in Kursen**
- **Alle Kurse werden 3-stündig unterrichtet**
- ***Ausnahme: Französisch findet 4-stündig statt***
- **Festlegung auf ein Angebot für 2 Jahre**

Ein Wechsel ist nur in besonderen Ausnahmefällen möglich

Leistungsbewertung



- Pro Halbjahr **zwei** schriftliche Arbeiten
(eine Arbeit pro Schuljahr kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden z.B. Vortrag oder Aufführung)
- Die Leistungen sind bei der Versetzung uneingeschränkt **versetzungswirksam**. Der Differenzierungsbereich gehört zur Fächergruppe II

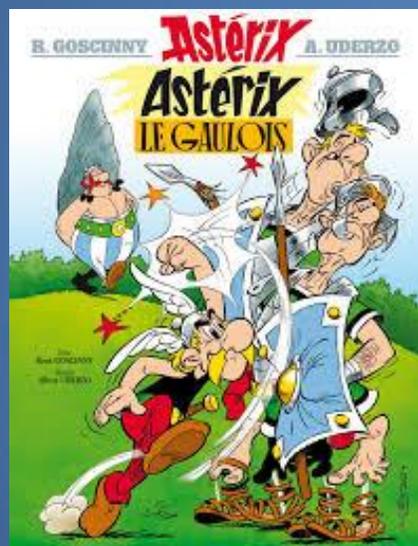
Unser Angebot



Fächer oder Fächerkombinationen aus

1. dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich **Mensch, Natur & Umwelt / Informatik**
2. dem gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Bereich **Europa** 
3. dem künstlerisch-musischen Bereich **Kultur**
4. oder eine 3. Fremdsprache **Französisch**

Französisch



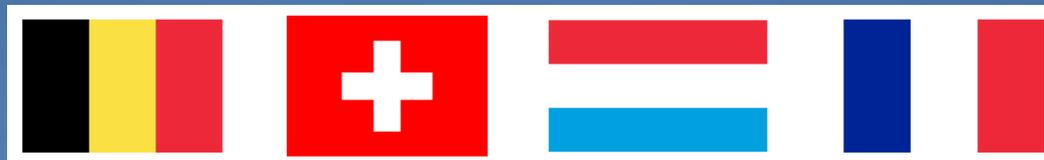
Warum Französisch?

- französische **Lebenskunst**, *le savoir-vivre*
- **deutsch-französische Freundschaft:**
gemeinsame Geschichte
gemeinsame Gestaltung der Zukunft Europas



Französisch in Europa.

- Französisch als **Landessprache** in vier Ländern Europas



- Französisch als **Arbeitssprache** der EU



- Französisch auf dem **Arbeits & Forschungsmarkt**



Französisch in der Welt



Prêt à parler ?

Gute Gründe, jetzt Französisch zu lernen

- Durch Englisch und Latein oder Spanisch hat Ihr Kind bereits eine gute methodische und sprachliche Grundlage für das Erlernen der französischen Sprache
- Französisch ist im Differenzierungsbereich ein Nebenfach
- Es ist die letzte Möglichkeit in der Schule Französisch zu lernen
- In der Oberstufe kann Französisch fortgesetzt werden
- Französisch eröffnet viele Möglichkeiten und ist in unseren Nachbarländern Belgien, der Schweiz, Luxemburg und Frankreich "erlebbar"
- Französisch ist eine schöne Sprache – dynamisch und très cool!

Unser Lehrwerk

Cours Intensif – nouvelle édition (Klett)



kompetenz-, themen-,
aufgabenorientiertes
Arbeiten – auch digital!

**Et en plus – je parle
français!**

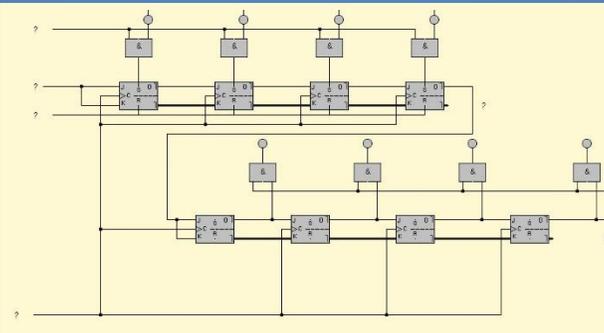
Differenzierungskurs:
„Mensch, Natur & Umwelt“
Differenzierungskurs der Fächer
Biologie und Chemie
mit einer Ausrichtung an ausgewählten BNE Zielen



Informationen zu: Informatik

Beispiel

```
var auto = new Object();  
auto.marke = 'Audi';  
auto.farbe = 'rot';  
auto.baujahr = 2007;  
auto.tüv = true;
```



Informationen zu: Informatik



- Anknüpfung an in der Erprobungsstufe erworbenes Wissen
- Jetzt (und künftig) KEINE Fortführung des Unterrichts nach der 10 in der Oberstufe
- Das heißt, auch in der Oberstufe kann Informatik gewählt werden, die Inhalte bauen jedoch NICHT auf denen des Wahlpflichtbereiches auf
- Wer in der 9 und 10 Informatik belegt hat, ist mit grundlegenden Arbeitsweisen und ggf. Begrifflichkeiten schneller vertraut

Informationen zu: Informatik



- Neue Richtlinien für das Fach = neues schulinternes Curriculum

Jahrgangsstufe 9

- Unser Schulnetz – das Internet; technische und rechtliche Aspekte (Netztechnologien, HTML, Copyright...)
- Erstellung einer Webpräsenz
- Mein digitaler Fußabdruck
- Verschlüsselung mittels Kryptographie (verschiedene Verfahren, Sicherung der eigenen Privatsphäre)
- Roboter und ihre Einsatzbereiche

Jahrgangsstufe 10

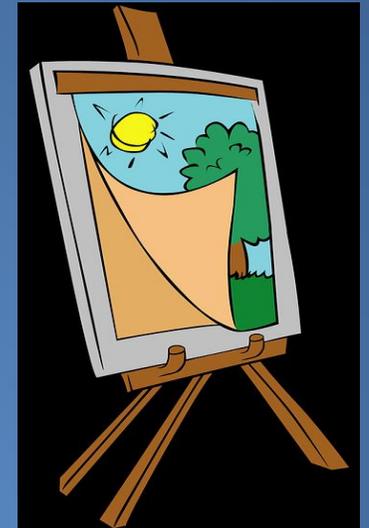
- Computerprogramme mit System entwickeln (textbasierte Programmierung)
- Modellbildung und Simulation
- Schaltungsalgebra und Hardwarefunktionen
- Informatiksysteme im Alltag (wer kontrolliert wen?, das Internet der Dinge)

Informationen zu: Informatik



- pro Halbjahr werden zwei Klassenarbeiten auf Papier geschrieben
- Hausaufgaben müssen regelmäßig in moodle eingereicht werden
- die letzte Arbeit ist möglichst eine Projektarbeit, die mehrere Bereiche der beiden Jahre verbindet

Informationen zu: **K**ultur



Informationen zum Fach:

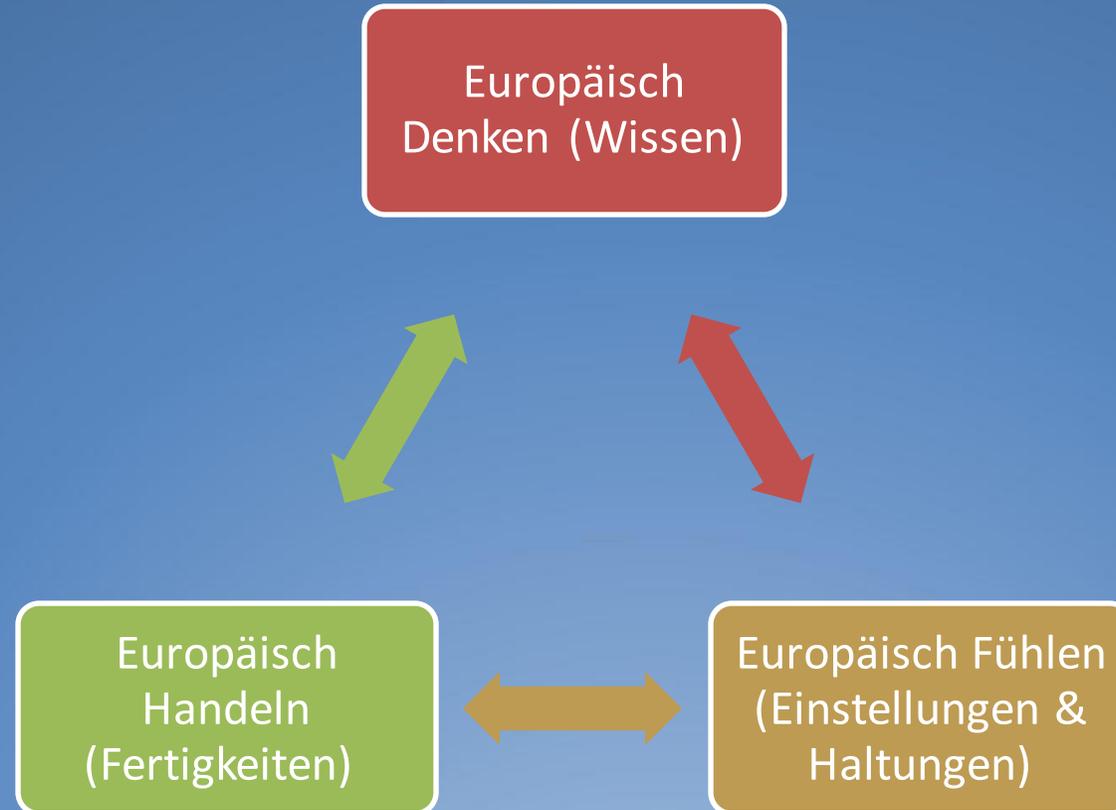
Europa



Übergeordnetes Lernziel des Fachs **Europa**



Entwicklung einer eigenen Identität als mündiger Europa- und Weltbürger, durch Förderung einer „**Europa-Kompetenz**“:



Wichtige Lernziel des Faches **Europa**



- Fächerverbindenden und vernetzen Lernens & Denkens in der Bezugsfächer
Erdkunde, Wirtschaft/Politik und Geschichte
- Sensibilisierung bzgl. epochaler Schlüsselprobleme bzw. -herausforderungen der (europäischen) Gesellschaften, wie z.B.:
 - 1. Klimakrise, Artensterben, Umweltzerstörung sowie Ressourcenverfügbarkeit,**
 - 2. Globalisierung & Digitalisierung,**
 - 3. Migration & Bevölkerungsveränderungen,**
 - 4. Ungleichheiten & Armut**
 - 5. Krieg inkl. Bedrohung durch (Verbreitung von) Massenvernichtungswaffen**
 - 6. Demokratie- und Legitimationsdefiziten in und außerhalb Europas**
- Befähigung zur Entwicklung individueller politischer & wirtschaftlicher Urteile unter Berücksichtigung der eigenen Interessen
- Förderung der **"Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert"**
(Kritisches Denken, Kreatives Denken, Problemlösung, computergestütztes Denken, Informationsfähigkeiten)

Mögliche Inhaltsbereiche **Europa**



Inhaltsbereich	Thema
1	Europa- nur ein Kontinent? - Klima, Geografie und Geschichte unseres Kontinents
2	Die Europäische Gemeinschaft und ich? - Europäische Politik und Gesellschaft
3	(K)ein Europa für alle? - Ursachen und Folgen von Disparitäten in Europa
4	Krieg - in Europa?! Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der europäischen Sicherheits- und Friedensarchitektur
5	Die europäische Wirtschaft früher und heute zwischen Globalisierung & Digitalisierung
6	(K)ein New Green Deal? Klima- und Umweltschutz in Europa
7	Europäische Migration von der Frühzeit bis heute
8	Wettbewerbs- und Projektarbeit

Zusammenfassung der wichtigsten Informationen



- ✓ Die auf zwei Jahre angelegten Kursangebote werden von den Schülern/innen in den Klassen 9 und 10 durchgehend belegt.
- ✓ Pro Schuljahr müssen 4 schriftliche Leistungsnachweise von ein bis zwei Stunden erbracht werden (ersatzweise 1x pro Schuljahr eine Projektarbeit).
- ✓ Die Endnote ist in Klasse 9 und 10 jeweils versetzungswirksam.
- ✓ Differenzierungskurse werden in der Regel dreistündig unterrichtet, Französisch vierstündig
- ✓ *Ein Wechsel kann nur in besonderen Ausnahmefällen am Ende des ersten Kursjahres erfolgen.*



Die Wahlen finden über Untis statt :

Das Ergebnis teilen wir ihnen schriftlich mit,
es muss dann noch per Unterschrift bestätigt werden.



*Man kann in dieser Welt, wie sie ist, nur dann weiterleben,
wenn man zutiefst glaubt, dass sie nicht so bleibt, wie sie ist,
sondern werden wird, wie sie sein soll.*

(Carl Friedrich von Weizsäcker)