

Konkretisierung eines schulinternen Lehrplans (Spanisch im Differenzierungsbereich) 1. Lernjahr
Carl Friedrich von Weizsäcker-Gymnasium

Sprache	Interkulturelles Lernen, soziokulturelle Themen u. Inhalte	Umgang mit Texten u. Medien	Methoden und Formen des selbstständigen Arbeitens
Amigos en Madrid			
<ul style="list-style-type: none"> - Singular und Plural des Substantivs - Aussprache - Fragewörter - regelmäßige Verben auf –ar, -er und -ir und erste unregelmäßige Verben 	<ul style="list-style-type: none"> - erste Begegnung mit der spanischen Sprache und der spanischsprachigen Welt. - sich begrüßen, vorstellen und verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext, Vorkenntnisse aus anderen Sprachen - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien
De Chile a España			
<ul style="list-style-type: none"> - weitere unregelmäßige Verben - die Verwendung von <i>ser/estar</i> - Possessivbegleiter - Adjektive - Zahlen bis 20 - bejahter Imperativ - Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung von Wohnungen, Familien und Orten - Madrid erkunden - Sehenswürdigkeiten in Madrid - erste Unterschiede in Chile und Spanien erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Bildbeschreibungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext, Vorkenntnisse aus anderen Sprachen - Internationalismen - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien
Un curso en Granada			
<ul style="list-style-type: none"> - die Zahlen ab 21 - reflexive Verben - Modalverben - Verben mit Stammwechsel - direktes Objekt - <i>otro, mucho, poco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tagesabläufe schildern - landeskundliche Unterschiede des Tagesablaufs - Hobbys beschreiben/Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Bildbeschreibungen - kreatives Schreiben zu Bildern 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien: telefonieren - Erschließung aus dem Kontext, Internationalismen - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen
Música, moda marcha			
<ul style="list-style-type: none"> - gerundio - <i>gustar, encantar, parecer</i> - Relativsätze - Demonstrativbegleiter und –pronomen - Verkürzte Adjektivformen - Mengenangaben - indirektes Objektpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> - in Spanien einkaufen - über Kleidung und Mode diskutieren - seine Meinung äußern - Spanische Musik - etwas bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Bildbeschreibungen - Lieder 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien: Lieder - Erschließung aus dem Kontext - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen - Umgang mit dem Internet

Konkretisierung eines schulinternen Lehrplans (Spanisch im Differenzierungsbereich) 2. Lernjahr
Carl Friedrich von Weizsäcker-Gymnasium

Sprache	Interkulturelles Lernen, soziokulturelle Themen u. Inhalte	Umgang mit Texten u. Medien	Methoden und Formen des selbstständigen Arbeitens
Madrid me mata			
<ul style="list-style-type: none"> - Superlativ und Komparativ - direktes und indirektes Objektpronomen - <i>muy/mucho</i> - Wortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten von Madrid - Wegbeschreibung - einige Tage in Madrid verbringen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk (bis einschließlich 5 B) 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen - Umgang mit dem Internet
La vida- ¿un sueño?			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>por/para</i> - Ordnungszahlen - Zukunft: <i>ir a + Infinitiv</i> - die Verneinung - indefinite Begleiter u. Pronomen - Personalpronomen mit Präposition - <i>todo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Schule in Spanien, Stundenplan (Gemeinsamkeiten und Unterschiede) - Diskussionen über Vorlieben/Neigungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Bildbeschreibungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext, Internationalismen - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen - Tagebucheintrag schreiben
Chile: un país en América			
<ul style="list-style-type: none"> - pretérito indefinido - <i>desde, desde hace, hace</i> - Jahreszeiten, Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte Lateinamerikas - Feiertage in Lateinamerika - Hobbys beschreiben/Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Reportage - Bildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Hör- und Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext - Umgang mit Grammatik und Lexikon - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen - vergangene Eckdaten beschreiben
Andalucía			
<ul style="list-style-type: none"> - Pretérito indefinido - absoluter Superlativ - Nebensätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte Spaniens - Formelle und persönliche Briefe schreiben - die spanischen Regionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte aus dem Lehrwerk - Reportage - Bildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Lesestrategien - Erschließung aus dem Kontext - Anwendung von Lernstrategien - freies Sprechen - Umgang mit dem Internet