

## Umsetzung der Kernlehrpläne für die Klassen 5-9 im Fach Englisch:

### Unterrichtsinhalte in der Sekundarstufe I

Der Unterricht in der Sekundarstufe I orientiert sich in erster Linie am verwendeten Lehrwerk *English G 21* des Cornelsen-Verlags.

Stufe	Verwendetes Lehrbuch	Sprechabsichten/Wortfelder	Sprachliche Mittel
5	English G 21 A1	sich vorstellen/ begrüßen/ entschuldigen; Auskünfte geben und erfragen; um Erlaubnis bitten; das Datum nennen; über sein Zuhause/ Gewohnheiten/ Tiere sprechen; Vorlieben und Abneigungen nennen; über Hobbys sprechen; kaufen und verkaufen; jemanden einladen; sagen, wo man war, was man getan hat; eine Auswahl begründen; ein Arbeitsergebnis präsentieren	personal pronouns; imperatives; simple present; possessive determiners; adverbs of frequency; present progressive; personal pronouns; Mengenangaben; simple past; word order in subordinate clauses
6	English G 21 A2	Über die Ferien berichten; über das Wetter sprechen; Bilder beschreiben; über den Schulalltag sprechen; über Vergangenes berichten; sich gegenseitig vorstellen; Gefühle ausdrücken; über Absichten und Pläne sprechen; Dinge und Personen miteinander vergleichen; etwas vorschlagen; über Zukünftiges sprechen; sagen, was unter einer bestimmten Bedingung passieren wird; ein Telefongespräch führen; Stadt/Land beschreiben; sagen, was man gerade/schon/noch nicht gemacht; sagen, dass man sich nicht wohl fühlt; über ein Ereignis berichten; begründen, warum man etwas (nicht) gut findet; nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben; sagen, was man zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit gemacht hat	subject/object questions; Bildbeschreibung; Orts- und Zeitangaben; possessive pronouns; going to-future; comparison of adjectives; will-future; conditional sentences I; adverbs of manner; word order place – time; present perfect; relative clauses; question tags; past progressive; Wegbeschreibung
7	English G 21 A3	word fields: public transport, asking the way, food, eating out, town and country, electronic media, film and TV, locations, sports and hobbies, sports equipment, at home, growing up, adults and kids, work, wildlife and nature, kinds of music, musical instruments	present perfect simple; present perfect with since/for; present progressive with future meaning; spontaneous will-future; conditional sentences II, contact clauses, passive, past perfect, indirect speech with backshift, reflexive pronouns; modal substitutes
8	English G 21 A4	word fields: sights, British English and American English, collocations, jobs, directions, daily routines, history, business, minorities and ethnic groups, synonyms, school, opposites, the media, words that are verbs and nouns; word building	gerunds; conditional sentences III; indirect speech (questions, commands); personal passive; passive (modals, will-future, present perfect); participle clauses to replace relative clauses; infinitive constructions; (un)countable nouns; definite article; non-defining relative clauses
9	English G 21 A5	Down under in Australia (weather, animals, sports, teenage life, travelling, small talk); Young people's plans and expectations (personal qualities, interests, qualifications, education, work experience); Stand up for your rights (human rights, politics, economy, the media, immigration); Teen world (you and your mobile, teenage language, youth culture, agreeing and disagreeing, growing up)	to-infinitives instead of relative clauses; gerund with its own subject; gerund vs. infinitive; phrasal verbs; participle clauses instead of adverbial clauses; participles to provide extra information; verbs of perception + object + present participle; compound participles; should, had better, be supposed to; the + adjective; English verbs instead of German adverbs