

## Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Einführungsphase (Stand: Jan 2018)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p><b>Meeting people – online and offline</b></p> <p><i>Chapter 2: “Communicating in the Digital Age”</i></p> <p>(ca. 20 Stunden Obligatorik, 6 Stunden Freiraum)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte, <i>podcasts</i>, Spielfilm</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>e-mails, blogs</i>, Kommentar</p> <p><b>IKK:</b> in informellen Begegnungssituationen kulturspezifische Konventionen beachten</p> <p><b>SLK:</b> Selbst-/Fremdeinschätzung mittels Evaluationsbögen; ein- und zweisprachige Wörterbücher für das eigene Sprachenlernen nutzen</p> <p><b>SB:</b> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>
EF1-2	<p><b>Going places – intercultural encounters abroad</b></p> <p><i>Chapter 4: “Going Places”</i></p> <p>(ca. 20 Stunden Obligatorik, 6 Stunden Freiraum)</p>	<p><b>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> <i>documentaries</i>, Stellenanzeigen, Sachtexte/Rede</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> <i>job interviews, one-minute talks</i></p> <p><b>Schreiben:</b> Sachtextanalyse (sprachliche Mittel und Wirkung), Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p><b>IKK:</b> Bewusstmachung kultureller Vielfalt, fremdkultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen, Lebensumstände, Perspektivwechsel</p> <p><b>SLK:</b> Lernprozess beobachten, Sprachbeherrschung</p>	<p>Schreiben mit Lesen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

			treffend einschätzen und dokumentieren <b>SB:</b> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen	
--	--	--	--	--

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF2-1	<p><b>Getting involved – locally and globally</b></p> <p>Chapter 3: „Living in the Global Village“</p> <p>(ca. 20 Stunden Obligatorik, 6 Stunden Freiraum)</p>	<p><b>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör- und Leseverstehen:</b> Sach- und Gebrauchstexte, Text-Bild-Kombinationen, <i>poetry (poems + songs)</i></p> <p><b>Schreiben:</b> Kommentar, Leserbrief</p> <p><b>Sprechen – Monolog</b> (Ergebnispräsentation; Bild-/Cartoonbeschreibung und –interpretation) <b>und Dialog</b> (Diskussion; versch. Positionen vertreten)</p> <p><b>IKK:</b> grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen festigen und erweitern</p> <p><b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p> <p><b>SB:</b> grundlegende Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen erkennen</p>	mündliche Prüfung
EF2-2	<p><b>Teenage dreams and nightmares</b></p> <p>Chapter 1: “The Time of Your Life”</p> <p>(ca. 20 Stunden Obligatorik, 6 Stunden Freiraum)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> kürzerer Jugendroman (Ganzschrift)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p><b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p> <p><b>SLK:</b> Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren (analytischer Wortschatz)</p> <p><b>SB:</b> Sprachgebrauch reflektiert anpassen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Abkürzungen (in Anlehnung an den Kernlehrplan): FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz, TMK = Text- und Medienkompetenz, IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz, SLK = Sprachlernkompetenz, SB = Sprachbewusstheit

